Relevancia de las pasantías internacionales en la formación integral de graduados de posgrados de investigación de la UIS

Este cuestionario hace parte del caso de estudio presentado como trabajo de grado de la Maestría en Administración de Empresas de la Universidad Industrial de Santander, desarrollado por Nidia Milena Jaimes Padilla bajo la dirección del profesor Carlos Vecino. La Universidad Industrial de Santander actúa como responsable del tratamiento de los datos personales que usted suministre.

El estudio busca analizar la relevancia de las pasantías internacionales para la formación integral de los graduados de posgrados de investigación de la Universidad. Las afirmaciones fueron diseñadas para contrastar los cambios percibidos después de su estancia académica en el exterior frente a su situación previa a esa experiencia en cada una de las dimensiones de formación integral. Su participación será un insumo para proponer estrategias de mejora en la formación integral de los estudiantes de posgrado de la UIS.

Responder toma aproximadamente 20 minutos. Su participación es libre y voluntaria: puede abstenerse de contestar cualquier pregunta y retirarse en cualquier momento. No recibirá retribución económica por participar.

Las respuestas se tratarán de manera confidencial y se analizarán de forma agregada, con fines exclusivamente académicos. Los resultados que se publiquen no permitirán identificar a ningún participante. Al final se le preguntará, de forma opcional, si desea dejar un correo electrónico para una entrevista de seguimiento; si decide hacerlo, el cuestionario deja de ser anónimo y pasa a ser confidencial, y ese dato se usará únicamente para coordinar la entrevista. La base de datos permanecerá bajo custodia de la investigadora y será suprimida al concluir el estudio.

Como titular, usted tiene derecho a conocer, actualizar y rectificar sus datos, solicitar prueba de esta autorización, ser informado sobre el uso que se les ha dado, revocarla o pedir la supresión del dato, y acceder gratuitamente a la información que le concierne. Puede ejercerlos escribiendo a nidiajaimes06@gmail.com o a través del enlace de Quejas, Reclamos y Sugerencias del portal www.uis.edu.co. El tratamiento se rige por el artículo 15 de la Constitución Política, la Ley Estatutaria 1581 de 2012, el Decreto 1074 de 2015 y el Manual de Procedimientos Administrativos para el Tratamiento de Datos Personales de la UIS (Resolución de Rectoría n.° 1227 de 2013), cuyo artículo quinto exige autorización previa, expresa, voluntaria y debidamente informada del titular.

* Indica que la pregunta es obligatoria

1. Consentimiento informado y autorización de tratamiento de datos personales *

Lea la información de la portada antes de responder.

Marca solo un óvalo.

- ◯ He leído la información anterior, participo de forma libre y voluntaria y autorizo de manera previa, expresa e informada el tratamiento de mis datos personales en los términos descritos. *Salta a la pregunta 2*
- ◯ No deseo participar. *Salta a la sección 22 (Sección sin título)*

Instrucciones: marque la opción que mejor refleje su respuesta.
Para los ítems de actitud use la siguiente escala:1 = Totalmente en desacuerdo; 2 = En desacuerdo; 3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4 = De acuerdo; 5 = Totalmente de acuerdo.

Para preguntas de selección múltiple marque la alternativa correspondiente. Si una pregunta no aplica, marque "No aplica" si existe la opción.

Bloque A. Datos sociodemográficos y académicos

2. A1. Sexo

Marca solo un óvalo.

- ◯ Femenino
- ◯ Masculino
- ◯ Otro
- ◯ Prefiero no decir

3. A2. Edad (años)

4. A3. Estado civil

Marca solo un óvalo.

- Soltero/a
- Casado/a
- Unión libre
- Viudo/a
- Divorciado/a
- Prefiero no decir

5. A4. Programa de posgrado

6. A5. Actualmente usted es

Marca solo un óvalo.

- Estudiante (en caso que este haciendo otro estudio de posgrado)
- Egresado/a

7. A6. Año de graduación

8. A7. Situación laboral durante su formación

Marca solo un óvalo.

- Estudiante de tiempo completo
- Trabajando tiempo parcial
- Trabajando tiempo completo *Salta a la pregunta 10*
- Otra *Salta a la pregunta 11*

Bloque A. Datos sociodemográficos y académicos

9. A8. ¿Ha estado algún tiempo en el exterior después de su graduación por motivos de trabajo?

Marca solo un óvalo.

- Sí *Salta a la pregunta 12*
- No *Salta a la pregunta 14*

Salta a la pregunta 14

A quienes contesten estudio tiempo completo:

10. A7.1. Además de sus estudios, ¿qué actividades realizó durante el posgrado, como contraprestación, ad honorem o laborales?

Puede marcar varias opciones.

Selecciona todos los que correspondan.

- [ ] Investigación (distinta de los productos y tesis de su propia investigación)
- [ ] Docencia
- [ ] Asistente de profesor
- [ ] Consultoría
- [ ] Empleado/a en el sector industrial
- [ ] Ninguna
- [ ] Otro: _____

Salta a la pregunta 9

A quienes contesten algunas de las otras opciones

11. Señale si tuvo una experiencia laboral extra durante los estudios:

Puede marcar varias opciones.

Selecciona todos los que correspondan.

- [ ] Docencia
- [ ] Investigación
- [ ] Consultoría
- [ ] Empleado/a en el sector industrial

Salta a la pregunta 9

Experiencia en el exterior por trabajo

12. A8.1. ¿En qué país estuvo por trabajo?

_____

13. A8.2. ¿Cuánto tiempo (en meses) estuvo en el exterior por trabajo?

_____

Salta a la pregunta 14

Bloque A. Datos sociodemográficos y académicos

14. A9. Lugar de residencia actual: país

_____

15. A9.1. Departamento o estado

_____

16. A9.2. Ciudad

_____

17. A10. Trabajo u ocupación actual

_____

Bloque B. Características de la pasantía internacional

18. B1. ¿Realizó pasantía internacional durante el posgrado?

Marca solo un óvalo.

- Sí *Salta a la pregunta 19*
- No *Salta a la sección 22 (Sección sin título)*

Bloque B (continuación). Características de la pasantía

Si realizó más de una pasantía internacional, responda este bloque y los siguientes tomando como referencia una sola de ellas: la de mayor duración. Si dos o más tuvieron duraciones iguales o muy similares, responda pensando en la más reciente.

19. B1.1 Número de pasantías internacionales realizadas durante el posgrado

Marca solo un óvalo.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5 o más

20. B2. País de la pasantía

_____

21. B2.1. Institución anfitriona

_____

22. B3. Periodo académico del intercambio

Indique año y período. Ejemplo: 2023-1 / 2023-2

_____

23. B4. Duración de la pasantía

Marca solo un óvalo.

- Menos de 1 mes
- 1 a 3 meses
- 4 a 6 meses
- Más de 6 meses

24. B5. Modalidad

Marca solo un óvalo.

- Formación
- Investigativa
- Profesional (libre)
- Mixta (formación e investigación)

25. B6. Reconocimiento académico

Marca solo un óvalo.

- Homologación de créditos
- Parcialmente reconocido
- No reconocido

26. B7. Financiación

Marca solo un óvalo.

- Becado total
- Becado parcial
- Recursos propios
- Otro: _____

27. B8. Fuentes de financiación

Puede marcar varias opciones.

Selecciona todos los que correspondan.

- [ ] ICETEX
- [ ] COLCIENCIAS / Minciencias
- [ ] ELAP
- [ ] MITACS
- [ ] CEF
- [ ] EIFFEL
- [ ] Fundación Carolina
- [ ] AUIP
- [ ] No aplica
- [ ] Otro: _____

28. B.9 Condiciones de desarrollo de la pasantía *

Las siguientes afirmaciones se refieren a las condiciones en que se desarrolló su pasantía. Si realizó más de una, responda pensando en la de mayor duración.
Escala: 1 = Totalmente en desacuerdo; 5 = Totalmente de acuerdo; NA = No aplica.

Marca solo un óvalo por fila.

	1	2	3	4	5	No aplica
Antes de viajar conté con un plan de trabajo claro y acordado con la institución anfitriona	◯	◯	◯	◯	◯	◯
Recibí acompañamiento y seguimiento periódico del tutor o investigador responsable en la institución anfitriona	◯	◯	◯	◯	◯	◯
Mi director de tesis o grupo de investigación en la UIS mantuvo comunicación conmigo durante la estancia	◯	◯	◯	◯	◯	◯
Tuve acceso a los equipos, datos y recursos bibliográficos que requería para desarrollar el trabajo	◯	◯	◯	◯	◯	◯
Me integré con facilidad al grupo	◯	◯	◯	◯	◯	◯

o laboratorio receptor						
El apoyo administrativo de la UIS en visas, seguros y trámites fue oportuno y suficiente						
La información que recibí antes de viajar fue suficiente para prepararme adecuadamente						

29. B10. Dominio de lenguas extranjeras **antes** del intercambio, según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER).

Marque su nivel solo en los idiomas que conoce; para los demás puede señalar 'No lo manejo' o dejar la fila en blanco.

Marca solo un óvalo por fila.

	A1	A2	B1	B2	C1	C2	No lo manejo
Inglés							
Francés							
Portugués							
Alemán							

30. B10.1. Si domina otro idioma distinto de los anteriores, indique cuál y su nivel MCER antes del intercambio. Ejemplo: Italiano, antes A2.

31. B11. Dominio de lenguas extranjeras **después** del intercambio, según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER)
Marque su nivel solo en los idiomas que conoce; para los demás puede señalar 'No lo manejo' o dejar la fila en blanco.

Marca solo un óvalo por fila.

	A1	A2	B1	B2	C1	C2	No lo manejo
Inglés	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯
Francés	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯
Portugués	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯
Alemán	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯

32. B11.1. Si domina otro idioma distinto de los anteriores, indique cuál y su nivel MCER antes del intercambio. Ejemplo: Italiano, después B1.

33. B12. Principales desafíos que enfrentó durante la pasantía

Puede marcar varias opciones.

Selecciona todos los que correspondan.

- [ ] Recursos económicos insuficientes
- [ ] Idioma
- [ ] Adaptación cultural
- [ ] Trámites migratorios o de seguros
- [ ] Distancia del entorno familiar
- [ ] Carga o ritmo de trabajo
- [ ] Acceso a vivienda o residencia adecuada
- [ ] Adaptación a nuevas metodologías o tiempos de trabajo
- [ ] Acceso limitado a redes de apoyo profesional o académica
- [ ] Dificultades en la comunicación con tutores o supervisores
- [ ] Ninguna
- [ ] Prefiero no responder

Bloque C. Dimensión cognitiva y académica

Instrucciones: marque la opción que mejor refleje su respuesta.

Para los ítems de actitud use la siguiente escala: 1 = Totalmente en desacuerdo; 2 = En desacuerdo; 3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4 = De acuerdo; 5 = Totalmente de acuerdo.

34. C1. La pasantía fortaleció mi capacidad para formular procesos investigativos.

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Tota	◯	◯	◯	◯	◯	Totalmente de acuerdo

35. C2. La pasantía fortaleció mi capacidad para sustentar procesos investigativos.

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Tota	◯	◯	◯	◯	◯	Totalmente de acuerdo

36. C3. La pasantía fortaleció mi capacidad para evaluar críticamente los resultados académicos en procesos investigativos.

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Tota	◯	◯	◯	◯	◯	Totalmente de acuerdo

37. C4. Durante la pasantía amplié mis conocimientos disciplinares y en métodos de investigación (cuantitativos o cualitativos).

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Tota	◯	◯	◯	◯	◯	Totalmente de acuerdo

38. C5. Durante la pasantía amplié mis conocimientos y habilidades en el uso de herramientas, tecnologías y recursos académicos.

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Tota	◯	◯	◯	◯	◯	Totalmente de acuerdo

39. C6. La pasantía mejoró mis hábitos y metodologías de estudio.

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Tota	◯	◯	◯	◯	◯	Totalmente de acuerdo

Bloque D. Dimensión comunicativa y habilidades interpersonales

Instrucciones: marque la opción que mejor refleje su respuesta.

Para los ítems de actitud use la siguiente escala: 1 = Totalmente en desacuerdo; 2 = En desacuerdo; 3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4 = De acuerdo; 5 = Totalmente de acuerdo.

40. D1. Después de la pasantía *

Marca solo un óvalo por fila.

	1	2	3	4	5	No apliqué / No usé la lengua
Mi comunicación oral en lengua extranjera mejoró	◯	◯	◯	◯	◯	◯
Mi comunicación escrita (comprensión lectora y producción escrita) en lengua extranjera mejoró	◯	◯	◯	◯	◯	◯
Mi capacidad de comprensión auditiva en lengua extranjera mejoró	◯	◯	◯	◯	◯	◯

41. D2. La pasantía fortaleció mi capacidad para trabajar en equipos culturalmente diversos (área profesional).

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Tota	◯	◯	◯	◯	◯	Totalmente de acuerdo

42. D3. La pasantía aumentó mi competencia para relacionarme de forma efectiva con personas de otras culturas.

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Tota	◯	◯	◯	◯	◯	Totalmente de acuerdo

43. D4. Durante la pasantía, ¿qué cambios experimentaron sus redes y contactos internacionales?

Por contactos no académicos se entiende: empresas, ONG, consultoras, redes profesionales y otros actores fuera del ámbito académico. Escala: 1 = Totalmente en desacuerdo; 5 = Totalmente de acuerdo.

Marca solo un óvalo por fila.

	1	2	3	4	5
Mi red académica internacional se amplió	◯	◯	◯	◯	◯
Mi red académica internacional se fortaleció	◯	◯	◯	◯	◯
Mi red profesional internacional se amplió	◯	◯	◯	◯	◯
Mi red profesional internacional se fortaleció	◯	◯	◯	◯	◯
Mis contactos no académicos internacionales se ampliaron	◯	◯	◯	◯	◯
Mis contactos no académicos internacionales se fortalecieron	◯	◯	◯	◯	◯

Bloque E. Dimensión ética, ciudadana y sociopolítica

Instrucciones: marque la opción que mejor refleje su respuesta.

Para los ítems de actitud use la siguiente escala: 1 = Totalmente en desacuerdo; 2 = En desacuerdo; 3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4 = De acuerdo; 5 = Totalmente de acuerdo.

44. E1. La pasantía me ayudó a reflexionar y fortalecer mis valores profesionales y éticos.

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Tota	◯	◯	◯	◯	◯	Totalmente de acuerdo

45. E2. La experiencia fortaleció mi tolerancia, comprensión y respeto hacia la diversidad en todas sus formas (cultural, religiosa, de género, de orientaciones, creencias, costumbres y preferencias, entre otras).

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Tota	◯	◯	◯	◯	◯	Totalmente de acuerdo

46. E3. La pasantía reforzó mi responsabilidad social profesional.

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Tota	◯	◯	◯	◯	◯	Totalmente de acuerdo

47. E4. La pasantía me sensibilizó sobre el uso responsable de recursos naturales y sostenibilidad.

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Tota	◯	◯	◯	◯	◯	Totalmente de acuerdo

48. E5. La pasantía contribuyó a mi crecimiento cultural (mayor comprensión y apertura hacia otras culturas).

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Tota	◯	◯	◯	◯	◯	Totalmente de acuerdo

49. E6. La pasantía aumentó mi reconocimiento de mí mismo como persona multidimensional (reconocimiento de múltiples roles, intereses y capacidades personales).

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Tota	◯	◯	◯	◯	◯	Totalmente de acuerdo

50. E7. La pasantía mejoró mi comprensión de ideologías políticas, legislación y reglamentación de otros contextos.

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Tota	◯	◯	◯	◯	◯	Totalmente de acuerdo

51. E8. ¿Qué tanto atribuye a la pasantía los cambios en la dimensión ética, ciudadana y sociopolítica?

Marca solo un óvalo.

- 1. Nada
- 2. Poco
- 3. Moderadamente
- 4. Bastante
- 5. Totalmente
- No aplica / No hubo cambio

Bloque F. Impacto, resultados y desempeño

Instrucciones: marque la opción que mejor refleje su respuesta.

Para los ítems de actitud use la siguiente escala: 1 = Totalmente en desacuerdo; 2 = En desacuerdo; 3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4 = De acuerdo; 5 = Totalmente de acuerdo.

52. F1. La pasantía me permitió aplicar conocimientos en contextos reales.

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Tota	◯	◯	◯	◯	◯	Totalmente de acuerdo

53. F2. La pasantía mejoró mi empleabilidad o mis oportunidades de colaboración académica.

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Tota	◯	◯	◯	◯	◯	Totalmente de acuerdo

54. F3. La pasantía contribuyó a la generación o planificación de proyectos futuros.

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Tota	◯	◯	◯	◯	◯	Totalmente de acuerdo

55. F4. ¿La pasantía produjo al menos un producto tangible (artículo, prototipo, convenio, propuesta de proyecto)?

Marca solo un óvalo.

- ◯ Sí *Salta a la pregunta 56*
- ◯ No *Salta a la pregunta 62*

Bloque F (continuación). Productos derivados de la pasantía

56. F4.1. Describa brevemente el producto

_____

57. F4.2. Número de publicaciones derivadas de la pasantía

Marca solo un óvalo.

- 0
- 1
- 2 o más

58. F4.3. ¿Generó coautorías internacionales?

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No

59. F4.4. ¿Hubo continuidad de la colaboración con la institución anfitriona?

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No

60. F4.5. ¿Participó en congresos posteriores derivados de la pasantía?

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No

61. F4.6. ¿Recibió una oferta laboral o beca posterior asociada a la pasantía?

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No

Bloque F (cierre)

62. F5. En los seis meses posteriores a la pasantía apliqué en mi trabajo al menos una técnica o método aprendido allí.

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No

Bloque G. Sentido de propósito y bienestar (dimensión trascendental, estética y corporal)

Instrucciones: marque la opción que mejor refleje su respuesta.

Para los ítems de actitud use la siguiente escala: 1 = Totalmente en desacuerdo; 2 = En desacuerdo; 3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4 = De acuerdo; 5 = Totalmente de acuerdo.

63. G1. La pasantía me llevó a replantear mi propósito de vida.

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Tota	◯	◯	◯	◯	◯	Totalmente de acuerdo

64. G2. La pasantía influyó positivamente en mi capacidad de autogestión del tiempo, permitiéndome equilibrar de manera más efectiva mis responsabilidades profesionales y académicas sin descuidar mis propósitos personales.

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Tota	◯	◯	◯	◯	◯	Totalmente de acuerdo

65. G3. La pasantía me llevó a mejorar mis hábitos de bienestar (ejercicio, sueño, alimentación) de manera que influyó en mi rendimiento profesional.

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Tota	◯	◯	◯	◯	◯	Totalmente de acuerdo

Bloque H. Síntesis y recomendación

Instrucciones: marque la opción que mejor refleje su respuesta.

Para los ítems de actitud use la siguiente escala: 1 = Totalmente en desacuerdo; 2 = En desacuerdo; 3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4 = De acuerdo; 5 = Totalmente de acuerdo.

66. H1. En conjunto, la pasantía contribuyó significativamente a mi formación integral en el posgrado.

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Tota	◯	◯	◯	◯	◯	Totalmente de acuerdo

67. H2. Recomendaría la inclusión sistemática de pasantías internacionales en el currículo de posgrado.

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Tota	◯	◯	◯	◯	◯	Totalmente de acuerdo

68. H3. Valor global: califique cuánto cambió su formación profesional a partir de la pasantía.

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Ninç	◯	◯	◯	◯	◯	Cambio muy significativo

Bloque I. Caracterización del programa

Escala: 1 = Muy insatisfecho; 5 = Muy satisfecho.

69. I1. Calidad de la docencia (nivel, desempeño y disponibilidad de profesores)

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Muy	◯	◯	◯	◯	◯	Muy satisfecho

70. I2. Calidad y pertinencia de los contenidos y prácticas (laboratorios, proyectos, enfoque aplicado)

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Muy	◯	◯	◯	◯	◯	Muy satisfecho

71. I3. Apoyo académico y tutoría (consejería, orientación)

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Muy	◯	◯	◯	◯	◯	Muy satisfecho

72. I4. Infraestructura y servicios de apoyo (biblioteca, laboratorios, espacios de estudio)

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Muy	◯	◯	◯	◯	◯	Muy satisfecho

Bloque J. Datos cualitativos y cierre

73. J1. Indique hasta tres aprendizajes o competencias clave que obtuvo durante la pasantía.

74. J2. En general, ¿cuál es su nivel de satisfacción con la pasantía?

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Muy	◯	◯	◯	◯	◯	Muy satisfecho

75. J3. ¿La volvería a hacer?

Marca solo un óvalo.

- ◯ Sí
- ◯ No

Entrevista de seguimiento (opcional)

Si desea participar en una entrevista de seguimiento, deje su correo electrónico. Sus datos de contacto se usarán únicamente para coordinar la entrevista y no se compartirán con terceros. Si deja su correo, el cuestionario deja de ser anónimo y pasa a ser confidencial.

76. Acepto ser contactado/a por el equipo del estudio para una entrevista de seguimiento *

Marca solo un óvalo.

- [ ] Acepto *Salta a la pregunta 77*
- [ ] No, gracias

Entrevista de seguimiento (opcional)

77. Correo electrónico para ser contactado/a *

Solo se usará para coordinar la entrevista.

_____

78. Si lo desea, indique días y franjas horarias preferidas para ser contactado/a

_____

Sección sin título

Gracias por su interés en participar en este estudio.

En esta oportunidad, el cuestionario está dirigido únicamente a personas que aceptan el consentimiento informado y que han realizado una pasantía académica, ya que estas condiciones son necesarias para el desarrollo de la investigación.

Agradezco sinceramente el tiempo que dedicó a revisar esta invitación y su disposición para colaborar.

Cálido saludo, Nidia Milena.-

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios